

**Przedmiotowy  
system  
oceny**

# Fizyka

III i IV etap edukacyjny  
(klasy gimnazjalne i licealne)

XV Liceum Ogólnokształcące  
im. Narcyzy Żmichowskiej w Warszawie

Niniejszy, przedmiotowy system oceniania to jedynie pewne wytyczne i zasady, zalecane do stosowania na lekcjach fizyki. Specyfika zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli, a także specyfika zajęć w poszczególnych oddziałach sprawia jednakże, że każdy nauczyciel może dostosować system oceniania tak, by jak najlepiej pasował to do danych zajęć.

1. W każdym półroczu przewidziane są **prace klasowe (sprawdziany)**. Sprawdziany zwykle kończą każdy dział fizyki, choć nauczyciel ma prawo zrobić sprawdzian z części materiału. Terminy prac będą podawane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu (również niedostatecznej), przy czym w obliczaniu oceny ostatecznej uwzględnia się wtedy obie otrzymane oceny. W wypadku nieobecności w terminie podstawowym uczeń ma obowiązek napisać daną pracę klasową w czasie poprawy. Poprawy sprawdzianów odbywają się poza godzinami lekcji. Nieuzupełniona nieobecność na sprawdzianie skutkuje brakiem oceny, co oczywiście będzie miało wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Ściąganie bądź rozmawianie na klasówce skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. **Kartkówki** w zasadzie obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, niemniej uczeń nie może zapominać o tym, czego nauczył się wcześniej, wymaga tego bowiem specyfika przedmiotu. Kartkówki mogą być **bez zapowiedzi** bądź **z zapowiedzią**, będą one miały rangę odpowiedzi ustnej (chyba że zostanie to powiedziane inaczej). Kartkówki „bez zapowiedzi” nie trzeba uzupełniać, jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, bądź był nieobecny - chyba, że takie sytuacje będą się nagminnie powtarzały. Uczeń ma jednak obowiązek napisać zapowiedzianą kartkówkę w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jeśli w terminie podstawowym był nieobecny. Nieuzupełniona nieobecność na zapowiedzianej kartkówce skutkuje brakiem oceny, co oczywiście będzie miało wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną.

3. Uzyskane punkty na sprawdzianach, kartkówkach (bądź też w innych sytuacjach, w których praca ucznia zostanie w ten sposób oceniona) zostaną przeliczone na ocenę według poniższych tabel, odpowiednio dla III etapu edukacyjnego (gimnazjum i klasa pierwsza LO) i dla IV etapu (LO z rozszerzeniem z fizyki):

III etap (gimnazjum i pierwsze LO)	
Procent punktów	Pełna ocena
< 45,0	niedostateczna (1)
≥ 52,5	dopuszczająca (2)
≥ 65,0	dostateczna (3)
≥ 77,5	dobra (4)
≥ 90,0	bardzo dobra (5)

IV etap (LO z rozszerzeniem z fizyki)	
Procent punktów	Ocena
< 50	niedostateczna (1)
≥ 50 - 59	dopuszczająca (2)
≥ 60 - 79	dostateczna (3)
≥ 80 - 94	dobra (4)
≥ 95	bardzo dobra (5)

Szczegółowe przeliczniki, dotyczące ocen z plusem bądź z minusem ustala nauczyciel prowadzący lekcje. Nauczyciel ma prawo do zastosowania przeliczników innych niż powyższe (np. z powodów technicznych, ze względu na specyficzną punktację konkretnego sprawdzianu bądź kartkówki).

4. **Prace domowe - zadania i serie zadań domowych, sprawozdania z doświadczeń** muszą być oddane w terminie. Ze względu na specyfikę poszczególnych zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli to prowadzący lekcje nauczyciel ustala szczegółowe zasady oddawania prac obowiązkowych. Z tego samego powodu zasady przygotowywania przez uczniów **referatów** będą ustalane przez poszczególnych nauczycieli.

5. Uczeń ma obowiązek posiadać **zeszyt przedmiotowy** i mieć go na każdej lekcji. Ma obowiązek zanotować datę i temat lekcji, informacje podane w czasie lekcji na tablicy, zadania rozwiązywane na lekcji. Wykonywanie własnych notatek jest dobrowolne, niemniej bardzo mile widziane. W zeszycie musi znajdować się każda praca domowa (oprócz racz jasna tych, które trzeba było zrobić na kartce). Nauczyciel może sprawdzać zawartość zeszytu, w tym może sprawdzać i oceniać również prace domowe z poprzednich lekcji.

6. Uczeń w trakcie lekcji może również otrzymywać **plusy** (za aktywność pozytywną - efekt dobrej pracy, zgłoszenie się do tablicy, bądź też poprawne wykonanie pracy przy tablicy) lub **minusy** (za źle ukierunkowaną aktywność - przeszkadzanie, jak również nieprzykładanie się do pracy na lekcji - np. brak zadań w zeszycie). Na podstawie otrzymanych plusów i minusów każdy uczeń otrzyma pod koniec półrocza minimum jedną ocenę za aktywność, wystawioną według następującego klucza: trzy plusy - 5, dwa - 4, jeden - 3, trzy minusy - 1, pozostałe sytuacje - 2. Plusy i minusy się nie redukują.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia tylu **nieprzygotowań** w semestrze, ile jest dni w tygodniu z lekcjami fizyki (np. uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania, jeśli w tygodniu są dwa spotkania po dwie lekcje). Nieprzygotowania muszą być zgłoszone w trakcie lub zaraz po sprawdzeniu listy obecności - te zgłoszone później, np. w trakcie odpowiedzi, sprawdzania pracy domowej lub kartkówki nie będą honorowane. Nieprzygotowanie zwalnia z konieczności posiadania odrobionej drobnej pracy domowej zadanej na dany

dzień zgłoszenia, odpowiedzi ustnej bądź pisanie niezapowiedzianej kartkówki. Nieprzygotowania nie zwalniają ucznia od pisania zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, brania udziału w bieżącej lekcji i pracy na lekcji. Niezgłoszony brak pracy domowej skutkuje wstawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.

8. **Ocena śródroczna i końcoworoczna** (zwana dalej **oceną końcową**) obliczana jako **średnia ważona** i zaokrąglana do dwóch miejsc po przecinku przeliczana jest na ocenę wg poniższej tabeli:

Średnia ocen	Ocena końcowa
1,00 - 1,74	niedostateczna (1)
1,75 - 2,74	dopuszczająca (2)
2,75 - 3,74	dostateczna (3)
3,75 - 4,74	dobra (4)
powyżej 4,75	bardzo dobra (5)

Oceny ze sprawdzianów zazwyczaj wchodzi do średniej z wagą 3, oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych – z wagą 2, oceny za prace domowe i aktywność na lekcji – z wagą 1. Należy jednak podkreślić, że są to tylko rekomendowane wagi, nauczyciel zaś ma pełne prawo do ustalenia wag według własnego uznania, bądź też doraźnie zmienić wagę z danej pracy (np. ustalić wagę 2 dla niektórych trudniejszych prac domowych, zadań doświadczalnych). Uczeń z aspiracjami na **kończącą ocenę celującą** powinien mieć średnią ocen minimum 5,0, wykonać dodatkowe zadania uzgodnione z nauczycielem, wykraczające poza zakres programu i wykazywać się dużą samodzielnością podczas pracy na lekcji. Szczegółowe zasady otrzymania oceny celującej określa nauczyciel prowadzący lekcje.

**Zespół Przedmiotowy Nauczycieli Fizyków**