

JĘZYK FRANCUSKI – ZASADY OCENIANIA

Oceny ze sprawdzianów, klasówek, kartkówek, wypowiedzi ustnych i pisemnych wystawiane są wg następującego przelicznika :

% 1 – 6

50 – 59% 2

60 – 74% 3

75 – 84% 4

85 – 95% 5

96 – 100% 6

Proste kartkówki, nieuwzględniające elementów trudnych i/lub materiału wykraczającego poza program, mogą być oceniane w skali 1-5. W tym przypadku, ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał 85 – 100%.

- Ocena końcoworoczna i semestralna

Każdy nauczyciel uczący francuskiego w danej klasie, wystawia ocenę ze swojej części. Ocena ta jest wystawiana na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze, nie jest jednak średnią arytmetyczną, a średnią ważoną *). Na

koniec semestru i koniec roku uczeń uzyskuje ocenę zbiorczą, która jest wypadkową ocen uzyskanych u wszystkich nauczycieli języka francuskiego uczących w danej klasie. Ocena nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej bierze się pod uwagę wypowiedzi pisemne, prace projektowe i ich prezentację, wypowiedzi ustne, jak również systematyczność pracy, przygotowanie do lekcji, aktywność, w tym pracę w grupach i parach. Ważnym elementem brany pod uwagę przy wystawianiu obu ocen jest frekwencja na lekcjach. W przypadku nieobecności na kartkówkach lub sprawdzianach uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem prowadzącym jak ma uzupełnić zaistniałe braki.

Aby uzyskać ocenę pozytywną, uczeń musi zaliczyć materiał u wszystkich uczących go nauczycieli na min. 50%. Niezaliczenie materiału nawet u jednego z nauczycieli uczących, oznacza ocenę niedostateczną z języka francuskiego odpowiednio na koniec semestru lub koniec roku.

*) wagi ocen:

waga 1 – kartkówki, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace domowe

waga 2 – duże testy i sprawdziany, wypracowania pisane w klasie, dyktanda

waga 3 – w drugim semestrze ocena za pierwszy semestr, duże testy/sprawdziany

podsumowujące cały dział

Uwagi dotyczące oceniania prac uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią:

We wszystkich zadaniach otwartych, dyktandach, zadaniach sprawdzających stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych uwzględnia się stwierdzoną i udokumentowaną dysleksję, dysgrafię i dysortografię.

Przy ocenie tych zadań nie są brane pod uwagę błędy ortograficzne.

Błąd ortograficzny zmieniający znaczenie wyrazu to błąd językowy.

Jest on brany pod uwagę w ocenie poprawności językowej.

Przykładowe akceptowane odpowiedzi:

faizait zamiast faisait

bônne zamiast bonne

yeu zamiast yeux

sont allées en Itali zamiast sont allées en italie

ne ecoute jamais zamiast nécoute jamais

si il y a zamiast sil y a