

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

W XV Liceum Ogólnokształcącym im. Narcyzy Żmichowskiej

KRYTERIA OCEN:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń zna tylko podstawowe fakty i pojęcia
- z trudem umieszcza je w czasie i przestrzeni, dokonuje ich selekcji z pomocą nauczyciela
- robi poważne błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych, jego słownictwo jest ubogie

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń zna tylko podstawowe fakty, poprawnie definiuje pojęcia
- potrafi umieszczać wydarzenia i zjawiska historyczne w czasie i przestrzeni oraz przeprowadzać ich selekcje
- słownictwo stosowane przez ucznia pozwala na budowanie poprawnych odpowiedzi na proste pytania
- posiada umiejętność poprawnego posługiwania się mapą historyczną

OCENA DOBRA:

- uczeń dobrze zna fakty i pojęcia charakterystyczne dla danej epoki
- potrafi umieszczać wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz ustala związki przyczynowo-skutkowe między nimi
- potrafi stworzyć krótkie wypowiedzi pisemne oraz ustne posługując się odpowiednimi pojęciami i terminami historycznymi
- rozpoznaje rodzaje źródeł, potrafi ocenić przydatność źródła do wyjaśnienia procesu historycznego, sprawnie posługuje się mapą historyczną

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności z podstawy programowej
- zna bardzo dobrze fakty i pojęcia charakterystyczne dla danej epoki, umieszcza je właściwie w czasie i przestrzeni
- dokonuje selekcji i hierarchizacji faktów i zjawisk historycznych
- synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej i Historii Polski
- ocenia przydatność źródeł do wyjaśnienia procesu historycznego
- dostrzega i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk

i procesów historycznych z dziedziny politycznej, społeczno – gospodarczej, kulturalnej

- tworzy narracje historyczna w ujęciu przekrojowym i problemowym
- przedstawia argumenty, uzasadniające własne stanowisko
- konstruuje dłuższe wypowiedzi analityczne i syntetyczne
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji historycznej

OCENA CELUJĄCA:

- znajomość faktografii wykracza poza wymagania ujęte w podstawie programowej
- wiedza pojęciowa ucznia jest precyzyjna i bogata
- dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym
- dostrzega i wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego
- dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz interpretacji
- potrafi odnieść się krytycznie do tekstów współczesnej historiografii
- formułuje oceny oraz potrafi je uzasadnić
- integruje informacje pozyskane z różnych źródeł
- bierze udział w konkursach i olimpiadach historycznych