

SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne z 2-3 ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane, z wykorzystaniem komputera lub bez),
- prace kontrolne z działu programowego (zapowiedziane, z wykorzystaniem komputera),
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu),
- zadane projekty,
- zadania praktyczne z poszczególnych działów,
- przygotowanie do zajęć,
- prace domowe,
- zadania dodatkowe.

Oceniany uczeń musi się wykazać umiejętnością samodzielnego rozwiązywania problemów przy pomocy komputera.

Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna (śródroczna i końcoworoczna).

Uczeń ma prawo, do zgłoszenia w ciągu semestru jednego nieprzygotowania.

Jeśli nieprzygotowanie wynika z usprawiedliwianej nieobecności długoterminowej (powyżej 7 dni) uczeń zgłasza ten fakt, a sposób zaliczenia partii materiału i termin ustala indywidualnie z nauczycielem.

Sprawdziany, ćwiczenia i prace kontrolne, które uczeń opuścił ma obowiązek zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym 2 tygodni od momentu ustania nieobecności).

Obowiązują następujące kryteria dla poszczególnych ocen:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach

i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne lub z zakresu TI

stopień dobry otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania z zakresu informatyki i TI

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.

Stosowane są też minusy i plusy. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną, zaś trzy plusy oceną bardzo dobry.