

# ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE

## KRYTERIA OCENIANIA

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu.

Należy pamiętać, że ocena z zajęć artystycznych jest utrudniona ze względu na różnice w możliwościach praktycznych uczniów.

Nauczyciel zajęć artystycznych informuje na początku roku szkolnego uczniów o zasadach oceniania i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Nauczyciel stosuje kryteria ocen, które są zgodne ze specyfikacją zajęć edukacyjnych oraz stosuje te, które są adekwatne do sytuacji:

praca na lekcji  
praca w grupie  
praca indywidualna  
działania teoretyczno-praktyczne  
udział w konkursach plastycznych  
aktywność  
przygotowanie do lekcji

## OCENA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Ze względu na specyfikę zajęć artystycznych ocena obejmuje następujące obszary:

1.  Obecność i aktywność na zajęciach,
2.  Celowość podejmowania działań, systematyczność, wytrwałość w pracy,
3. Pomysłowość w planowaniu pracy,
4.  Zaangażowanie w pracę twórczą – przygotowanie materiałów plastycznych,
5.  Kulturę twórczości i w zakresie komponowania prac, odpowiednie zachowanie podczas pracy,
6.  Walory artystyczne powstających prac w odniesieniu do zdolności, temperamentu twórczego, indywidualności ucznia,
7.  Łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą.

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w opiniach i orzeczeniach. W tych przypadkach nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia, włożony w wykonanie prac.

Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6 oraz „+” i „-„. Oceny są jawne.

Ocena semestralna i końcowa wystawiona jest z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Musi ona odzwierciedlać postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację

## **Kryteria wymagań**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

Aktywnie pracuje na każdej lekcji  
Realizuje zadania z małą pomocą nauczyciela  
Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym  
Aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły  
Bierze udział w konkursach artystycznych  
Nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej  
Wykazuje się szczególnie oryginalnymi i twórczymi osiągnięciami oraz umiejętnością zastosowania tych osiągnięć w praktyce  
Uzyskuje celujące, bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe  
Nie lekceważy obowiązków ucznia  
Widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Aktywnie pracuje na lekcjach  
Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela  
Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu dobrym  
Twórczo wypełnia powierzoną rolę w grupie  
Twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracach artystycznych  
Wykazuje się oryginalnością pomysłów w pracach plastycznych  
Otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Pracuje aktywnie na większości lekcji  
Wykonuje zadania z dużym wsparciem nauczyciela  
Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim  
Pracuje w grupie zgodnie z podziałem na role  
Właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i rozwiązuje typowe problemy  
Najczęściej otrzymuje dobre oceny cząstkowe

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Ma kłopoty z aktywną pracą na każdej lekcji  
Zadania wykonuje z dużą pomocą nauczyciela  
Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu poprawnym  
Zadaną pracę wykonuje z instruktażem i pomocą  
Najczęściej otrzymuje dostateczne oceny cząstkowe  
Rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych  
Posiada wiedzę bez umiejętności  
Prace wykonuje według typowych wzorów

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Ma duże trudności z pracą na lekcjach  
Zadania wykonuje sporadycznie z dużą pomocą nauczyciela  
Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem na poziomie elementarnym  
Niestarannie wykonuje prace  
Najczęściej otrzymuje dopuszczające oceny częściowe  
Wykonuje najprostsze prace z pomocą nauczyciela

Oceną **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie wykonuje zadań na lekcjach  
Nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania  
Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem  
Nie wykazuje żadnej chęci poprawy swojej oceny  
Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu