

SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne z 2-3 ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane),
- prace kontrolne z działu programowego (zapowiedziane),
- wypowiedzi ustne,
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu),
- wyznaczone prace domowe,
- zadane projekty,
- przygotowanie do zajęć,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupach,
- prace wytwórcze.

Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna (śródroczna i końcoworoczna).

Uczeń ma prawo, do zgłoszenia w ciągu semestru jednego nieprzygotowania.

Jeśli nieprzygotowanie wynika z usprawiedliwianej nieobecności długoterminowej (powyżej 7 dni) uczeń zgłasza ten fakt, a sposób zaliczenia partii materiału i termin ustala indywidualnie z nauczycielem.

Sprawdziany, ćwiczenia i prace kontrolne, które uczeń opuścił ma obowiązek zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym 2 tygodni od momentu ustania nieobecności).

W przypadku sprawdzianów pisemnych, kartkówek przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

100% + zadanie dodatkowe	ocena celująca
90 - 99%	ocena bardzo dobra
75 - 89%	ocena dobra
50 - 74%	ocena dostateczna
30 - 49%	ocena dopuszczająca
0 - 29%	ocena niedostateczna

KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w gimnazjum, uczestniczył w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy, interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń

zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami

samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach

jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum

poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu

jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu

samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności

wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych

dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie

zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)

wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela

zazwyczaj jest przygotowany do lekcji

samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności

stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności,

wykonuje proste zadania

bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,

ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki

samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności

zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem

korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych

wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Stosowane są też minusy i plusy. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną, zaś trzy plusy oceną bardzo dobry.