



**XV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Dwujęzycznymi
i Oddziałami Gimnazjalnym
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Plan pracy Szkoły
na rok 2017/ 2018

Spis treści

Cele i zadania edukacyjne	3
Najważniejsze cele edukacyjne	3
Priorytety szkoły	4
Zespoły działające w Zespole Szkół Nr 67	4
Współpraca z zagranicą	5
Praca rady pedagogicznej	7
Współpraca z rodzicami	8
Uroczystości szkolne	9
Praca z uczniem zdolnym i uczniem słabym	10
Konkursy i olimpiady	11
Wnioski z nadzoru pedagogicznego	12

Cele i zadania edukacyjne

Plan pracy szkoły ma na celu dobre przygotowanie młodzieży do dalszych etapów kształcenia i zapewnia wszystkim uczniom zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności oraz stanowi spójną i ciągłą koncepcję pedagogiczno-wychowawczą naszej Szkoły. Uzyskanie bardzo dobrych wyników z egzaminu maturalnego oraz z egzaminu gimnazjalnego, dzięki którym uczniowie dostaną się na wymarzone kierunki studiów i do wybranych przez siebie szkół średnich, a także sukcesy młodzieży w różnych konkursach i olimpiadach będą odzwierciedleniem pracy nauczycieli i założonym efektem planu dydaktycznego i wychowawczego szkoły.

Plan pracy szkoły wpisuje się w program rozwoju edukacji w Warszawie w roku 2017-2018 oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017-2018.

Najważniejsze cele edukacyjne

1. Wdrażanie reformy systemu edukacji.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
5. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
6. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
7. Wprowadzanie doradztwa zawodowego poprzez udział w projekcie finansowanym przez Unię Europejską „Chwytam zmianę”.
8. Podnoszenie jakości edukacji włączającej .
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
10. Kontynuacja procesów pozwalających utrzymać bezpieczną i przyjazną szkołę.
11. Kontynuacja profilaktyki wobec agresji i przemocy w szkole.
12. Kontynuacja profilaktyki wobec dopalaczy.
13. Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez uczestnictwo w szkolnych projektach dydaktyczno – wychowawczych (Dni Literatury, Szkoła Radości, TFAŻ, Żmichowska Śpiewa Kaczmarzkiego, Dzień Nauk Ścisłych, Dzień Zdrowego Żmichowiaka, wymiany z zagranicą).
14. Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.
15. Wzmacnianie roli nauczyciela w kreowaniu kapitału ludzkiego i społecznego.

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

16. Korzystanie z założonego ujęcia bezpłatnej wody pitnej dla młodzieży i personelu w ramach programu Źródło.
17. Udział w dwuletnim międzynarodowym projekcie Coopération Innovatrice Vers l'Interdisciplinarité Civique (CIVIC) współfinansowanym w ramach programu Erasmus+, którego celem jest rozwijanie kompetencji obywatelskich wśród młodzieży oraz poznanie i promowanie wartości europejskich przy jednoczesnym doskonaleniu umiejętności językowych i użyciu nowych technologii. W działaniach projektowych będzie brało udział 10 uczniów-ambasadorów naszego liceum, a za ich pośrednictwem cała społeczność szkoły. Opiekę nad projektem sprawują nauczycielki języka francuskiego oraz historii i WOS: Magdalena Węgrzecka-Krawczyk, Sylwia Sawicka, Katarzyna Bober i Urszula Ratuszyńska.

Priorytety szkoły

- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania przedmiotów humanistycznych,
- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania języków obcych,
- zapewnienie uczniom kształcenia na różnych poziomach edukacyjnych w zależności od indywidualnych uzdolnień,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie umiejętności adaptacji do zmieniającej się rzeczywistości poprzez uczenie się przez całe życie,
- dbanie o zdrowie i środowisko naturalne,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności szukania informacji, posługiwania się technologią informacyjną,
- wykorzystanie potencjału warszawskich instytucji kultury i nauki w kształcenia dzieci i młodzieży,
- rozwijanie współpracy z zagranicą,
- wzmacnianie funkcji wychowawczej szkoły,
- zapewnienie pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia w szkole,
- sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i wieku, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi specjalistycznymi ośrodkami,
- monitorowanie procesu wdrażania nowej podstawy programowej,
- doskonalenie pracy nauczycieli.

Zespoły działające w XV Liceum Ogólnokształcącym

Zespół matematyczno - informatyczny:

Przewodnicząca: A. Krzyścin

Członkowie: A. Górniak, J. Otrębska, J. Paradowska,
J. Szadkowska, S. Makara.

Zespół humanistyczny:

Przewodnicząca: E. Rzeczkowska

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Członkowie: M. Bajszczak-Krzyżanowska, J. Dudkiewicz, K. Bober, M. Gronostalska, J. Jankowska, J. Konkowska, Z. Wasilewska-Lipke, I. Szczeniowski, B. Mojkowski, U. Ratuszyńska, M. Słomczewski, U. Szambelan, M. Walendzik-Bańko, M. Tomaszewski, ks. P. Rymuza, p. Justyna Wachnik

Zespół przyrodniczy:

Przewodniczący: M. Należyty

Członkowie: dyr. J. Chrapkowska, M. Achtabowska, P. Grzeszczak, Z. Deptuła, M. Kopeć, A. Piłatowicz, M. Szczucka-Smagowicz, M. Żaboklicka.

Sekcja dwujęzyczna:

Członkowie: dyr. J. Chrapkowska, K. Bober, A. Czerniakiewicz, M. Ekier, A. Gąstał, M. Głowacka, M. Kopeć, K. Kozłowska, I. Krasnodębska, R. Kucharczyk, J. Otrębska, J. Piątek, A. Rando-Martin, U. Ratuszyńska, J. Szadkowska, M. Szczucka-Smagowicz, M. Tomaszewski, M. Węgrzecka - Krawczyk, M. Żaboklicka.

Zespół językowy:

Przewodnicząca: A. Lubieniecka

Członkowie: M. Adamus, E. Drobek, B. Godley-Pakuła, A. Janaszek-Seydlitz, A. Wach, E. Wiśniewska,

Zespół wychowania fizycznego i edukacji do spraw bezpieczeństwa:

Przewodnicząca: B. Karpińska

Członkowie: A. Czuba, E. Kudyba, T. Kiejdo, M. Marek, M. Pietrasik, B. Przybysz

Zespół romanistów:

Przewodnicząca: K. Kozłowska

Członkowie: A. Czerniakiewicz, M. Ekier, M. Głowacka, M. Kopeć, I. Krasnodębska, R. Kucharczyk, A. Rando-Martin, J. Piątek, S. Sawicka, M. Węgrzecka - Krawczyk

Zespół wychowawczy:

Przewodnicząca: J. Kaźmierczak

Członkowie: M. Bajszczak, K. Bober, A. Czerniakiewicz, J. Dudkiewicz, M. Ekier, M. Głowacka, P. Grzeszczak, A. Janaszek - Seydlitz, I. Krasnodębska, A. Krzyściń, A. Lubieniecka, M. Należyty, J. Otrębska, J. Piątek, A. Piłatowicz, U. Ratuszyńska, E. Rzeczkowska, S. Sawicka, M. Szczucka-Smagowicz, Z. Wasilewska - Lipke,, E. Wiśniewska, W. Wojciechowska, M. Żaboklicka.

Współpraca z zagranicą.

Wymiany ze szkołami zagranicznymi. Wycieczki zagraniczne.

Wymiany ze szkołami z krajów frankofońskich.

Wymiany uczniów ze szkołami na poziomie gimnazjalnym jak i licealnym mają na celu nawiązanie kontaktu z uczniami w kraju frankofońskim i realizację określonego programu edukacyjnego. Program ten w dużej części jest wspólny dla wszystkich wymian obejmuje:

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

- poznanie kultury, obyczajów, zachowań codziennych właściwych dla danego kraju;
- doskonalenie języka francuskiego m.in. przez realizację tematów określonego projektu/programu wymiany;
- umiejętności przedstawiania historii, geografii, literatury, zwyczajów polskich, całego naszego dorobku kulturalnego;
- uwrażliwienie na inność, akceptację odmienności, otwartość, tolerancję.

Harmonogram wymian, krótki opis celów i programów, organizatorzy, daty.
Gimnazjum
Wymiana z gimnazjum College de l'Iroise w Brest - Bretania (już po raz trzeci), biorą w niej udział uczniowie klas trzecich gimnazjum. Pobyt Francuzów w Warszawie: 20-26 kwietnia; pobyt Polaków we Francji: 04-10 czerwca. Poznanie historii i kultury kraju partnerskiego, udział w zajęciach szkolnych, doskonalenie języka.
Wymiana z college Ploudalmezeau [Francja] klasa B3. Pobyt grupy francuskiej -marzec 2018. Wyjazd grupy polskiej- maj 2018. Odpowiedzialne- Agnieszka Czerniakiewicz i Jolanta Otrębska
Liceum
Wymiana z Belgią 03-09.10 (pan Kopeć, pani Janaszek). Poznanie historii i kultury kraju partnerskiego, udział w zajęciach szkolnych, doskonalenie języka.
Wymiana z college du Sartay [Belgia] klasa 1l i 1c. Pobyt grupy belgijskiej -marzec 2018 Wyjazd grupy polskiej -październik 2018. Odpowiedzialni- Agnieszka Czerniakiewicz i Maciej Kopeć
Projekt Polska- Izrael - spotkanie uczniów naszej szkoły z uczniami izraelskimi z Liceum Francusko-Izraelskiego im. Raymonda Levena w Holonie -17 listopada 2017
Wycieczki zagraniczne
3C –wycieczka do Rumunii pod opieką p. Anny Piłatowicz i A. Lubienieckiej

Ponadto w tym roku szkolnym będziemy kontynuować współpracę z ambasadą Francji i takich krajów frankofońskich jak Szwajcaria czy Luksemburg. Projekty takie jak przeprowadzenie egzaminów Delf B2 czy też Dni Frankofonii będą w tym roku szkolnym miały swoje kolejne edycje właśnie dzięki tej współpracy. Podjęcie współpracy ze Szkołą Podstawową nr 12 im. Powstańców Śląskich oraz o udział uczniów klas drugich gimnazjum w Świącie Frankofonii w Żyrardowie.

Załączniki:
Regulamin wymian zagranicznych.

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Praca rady pedagogicznej

Lp.	Formy realizacji	Data	Uwagi
1.	Zebranie Rady Pedagogicznej w związku z organizacją roku szkolnego 2016/20167	31.08.2017 r.	Cały zespół
2.	Szkolenie Rady Pedagogicznej z obsługi dziennika elektronicznego „Librus”	6.09.2017 r.	Dla potrzebujących
3.	Zebranie Rady Pedagogicznej – sprawy bieżące, zespół wychowawczy	13.09.2017 r.	Cały zespół, zespół wychowawczy
4.	Zebranie Rady Pedagogicznej- obchody święta Komisji Edukacji Narodowej	13.10.2017 r.	Cały zespół
5.	Zebranie Rady Pedagogicznej – sprawy bieżące, zespół wychowawczy	25.10.2017 r.	Cały zespół
6.	Zebranie zespołu przygotowującego ofertę edukacyjną na rok szkolny 2018/2019	15.11.2017	zespół
7.	Zebranie Rady Pedagogicznej – szkolenie	29.11.2017 r.	Cały zespół
8.	Zebranie Rady Pedagogicznej- informacja o przewidywanych ocenach za pierwsze półrocze, sprawy bieżące	13.12.2017 r.	Cały zespół
9.	Bożonarodzeniowe spotkanie Rady Pedagogicznej	20.12.2017 r.	Cały zespół
10.	Zebranie Rady Pedagogicznej – przedstawienie wyników oceniania pierwszym półroczu	9.01.2018r.	Cały zespół
11.	Zebranie Rady Pedagogicznej- zatwierdzenie wyników klasyfikacji śródrocznej	10.01.2018r.	Cały zespół
12.	Zebranie Rady Pedagogicznej - informacja o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego w klasach maturalnych, sprawy bieżące, szkolenie z procedur przeprowadzania egzaminów gimnazjalnych	14.03.2018 r.	Cały zespół
13.	Szkolenie Rady Pedagogicznej z procedur przeprowadzania egzaminów maturalnych i szkolenie Rady Pedagogicznej	4.04.2018 r.	Cały zespół
14.	Zebranie Rady Pedagogicznej – klasyfikacja maturzystów	18.04.2018 r.	Cały zespół
15.	Zebranie Rady Pedagogicznej- zatwierdzenie wyników klasyfikacji	25.04.2018 r.	Cały zespół
16.	Zebranie Rady Pedagogicznej- informacja o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego	9.05.2018 r.	Cały zespół
17.	Zebranie Rady Pedagogicznej- klasyfikacja	13.06.2018 r.	Cały zespół
18.	Zebranie Rady Pedagogicznej - zatwierdzenie wyników klasyfikacji rocznej	20.06.2018r.	Cały zespół
19.	Zebranie Rady Pedagogicznej- podsumowanie pracy w roku szkolnym 2017/2018	27.06.2018 r.	Cały zespół
20.	Zebranie Rady Pedagogicznej- podsumowanie pracy w roku szkolnym 2017/2018	28.06.2018 r.	Cały zespół

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Współpraca z rodzicami

Lp.	Formy realizacji	Data	Uwagi
1.	Spotkanie z rodzicami klas trzecich gimnazjum w celu przedstawienia procedur egzaminu gimnazjalnego. Spotkanie z rodzicami maturzystów w celu przedstawienia procedur maturalnych. Spotkania wychowawców z rodzicami uczniów poszczególnych klas w celu organizacji pracy w salach. Spotkania wychowawców z rodzicami uczniów klas maturalnych w celu organizacji pracy w salach.	13 września 2017 r. godz. 17:00 – aula godz. 17:45 – aula godz. 18 godz. 18:30	Cały zespół
2.	Spotkanie z rodzicami – informacje o ocenach i frekwencji przekazują wychowawcy	25 października 2017 r.	Cały zespół
3.	Spotkanie z rodzicami – informacje o przewidywanych ocenach na pierwsze półrocze przekazują wychowawcy	13 grudnia 2017 r.	Cały zespół
4.	Spotkanie z rodzicami – informacja o ocenach uzyskanych przez uczniów za pierwsze półrocze, sprawy bieżące	10 stycznia 2018 r.	Cały zespół
5.	Spotkanie z rodzicami – informacje o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego w klasach maturalnych przekazują wychowawcy, dzień otwarty dla pozostałych klas	14 marca 2018 r.	Cały zespół
6.	Spotkanie z rodzicami kandydatów do liceum	marzec 2018	
7.	Spotkanie z rodzicami – informacje o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego przekazują wychowawcy	9 maja 2018 r.	Cały zespół

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Uroczystości szkolne

Lp.	Formy realizacji	Data	Uwagi
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016 w auli	1.09.2017 r. godz. 9.00 - liceum, godz. 10.30 - gimnazjum	Spotkania w auli prowadzi p. dyrektor Joanna Chrapkowska, wychowawcy prowadzą spotkania w salach lekcyjnych. Opieka nad poczem sztandarowym p. Adam Czuba.
2.	Ślubowanie klas pierwszych, świętowanie Dnia Komisji Edukacji Narodowej	13. 10. 2017 r.	Spotkanie w auli przygotowują wychowawcy klas pierwszych: A. Czerniakiewicz, J. Dudkiewicz, M. Ekier, M. Szczucka, Z. Lipke, M. Żaboklicka
3.	Obchody Niepodległości	13.11.2017 r.	Odpowiedzialni: p. M. Bajszczak, p. K. Bober, p. J. Sobiech, p. U. Ratuszyńska
4.	Dni Literatury	30.11-1. 12. 2017 r.	Odpowiedzialna p. Ewa Rzeczkowska
5.	Jasełka	22.12.2017 r.	Odpowiedzialni: p. J. Konkowska, p. E. Rzeczkowska
6.	Studniówka	09.02.. 2018r.	Odpowiedzialni: A. Piłatowicz, A. Janaszek- Seydlitz, I. Krasnodębska, U. Ratuszyńska
7.	Dzień Nauk Ścisłych	11.01.2018r.	Odpowiedzialny p. Mirosław Należyty
8.	Szkoła Radości	7-9. 03.2018r.	Odpowiedzialna p. Maria Głowacka
9.	Dzień Frankofonii	Marzec 2018 r.	Odpowiedzialne p. Katarzyna Kozłowska, p. Magdalena Krawczyk
10.	Dzień Kultury Żydowskiej	25.04. 2018 r.	Odpowiedzialny p. U. Ratuszyńska
11.	Zakończenie Roku Szkolnego dla maturzystów	27.04.2018r.	Odpowiedzialne p. M. Bajszczak,
10	Wyjazd do Kabat dla wszystkich klas gimnazjalnych	18.05.2018 r.	Odpowiedzialna: M. Żaboklicka
11.	Przyrodniczy obóz naukowy	28-31. 05.2018r.	Odpowiedzialna p. Anna Piłatowicz
12.	Zdrowy Żmichowiak	14. 06. 2018 r.	Odpowiedzialna p. Barbara Karpińska
14.	Żmichowska Śpiewa Kaczmarskiego	19. 06. 2018 r.	Odpowiedzialne p. Urszula Szambelan, p. Mirosława Bajszczak
15.	Zakończenie roku szkolnego	22.06.2018 r.	Zakończenie roku dla klas trzecich i drugich przygotowują wychowawcy klas drugich: p. P. Grzeszczak, p. M. Należyty, p. A. Krzyścin Dla klas pierwszych liceum przygotowują A. Czerniakiewicz, J. Dudkiewicz, M. Ekier, M. Szczucka, Z. Lipke, M. Żaboklicka

Praca z uczniem zdolnym i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W celu indywidualizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w Zespole Szkół nr 67 w Warszawie podejmuje się następujące działania:

1. Diagnozy wstępne wiedzy i umiejętności ucznia - analiza wyników pozwala zidentyfikować potrzeby uczniów, w celu podniesienia efektywności procesu dydaktycznego.
2. Identyfikacja uczniów uzdolnionych i dysfunkcyjnych, którym można zaproponować indywidualny program nauczania lub indywidualny tok nauki.
3. Właściwy dobór podręczników, aby znajdowały się w nich zadania dla uczniów zdolnych i tych, którzy pracują wolniej lub potrzebują więcej ćwiczeń.
4. Stosowanie właściwych metod, aby rozwijać różne zdolności ucznia, np. projekty, inscenizacje, udział w wystawach, przedstawieniach, spotkaniach z „ekspertami” np. naukowcami, pisarzami itp., formy pozalekcyjne - zajęcia teatralne, koło plastyczne i wycieczki artystyczne, interdyscyplinarne zajęcia wychowawczo-edukacyjne, koło miłośników biblioteki, w ramach którego uczniowie przygotowują gazetki i wystawy w bibliotece.
5. Organizowanie obozów naukowych, które pozwalają na praktyczne wykorzystanie wiedzy nabytej w klasie.
6. Powierzenie uczniowi zdolnemu opieki nad uczniem potrzebującym wsparcia i pomocy - uczy koleżeńskiej, motywuje poprzez docenienie i wyróżnienie.
7. Konsultacje przedmiotowe - zajęcia mające na celu wyrównanie braków w wiadomościach dla uczniów z trudnościami w nauce.
8. Przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach kuratorskich, turniejach i zawodach - koła naukowe z języka angielskiego, francuskiego, polskiego, koło sportowe, koło matematyczne, koło chemiczne.
9. Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej, mająca na celu promowanie działań uczniów, wpisujących się w różne obszary działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
10. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych - zajęcia dodatkowe z: historii, języka polskiego, jęz. francuskiego, jęz. angielskiego, geografii, chemii, matematyki, fizyki, biologii, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze.
11. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - analiza opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, tworzenie planów wspierających i dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów, zajęcia: konsultacje psychologiczne, interdyscyplinarne zajęcia wychowawczo-edukacyjne.

Konkursy i olimpiady

DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM ROK SZKOLNY 2017/2018

KONKURSY KURATORYJNE PRZEDMIOTOWE

L.p.	Konkurs	Organizator
1.	chemiczny	Patrycja Grzeszczak
2.	geograficzny	Anna Piłatowicz
3.	matematyczny	Agnieszka Krzyścin
4.	polonistyczny	Justyna Dudkiewicz
5.	biologiczny	Monika Szczucka-Smagowicz
6.	języka angielskiego	Anna Lubieniecka
7.	historyczny	Katarzyna Bober
8.	języka francuskiego	Agnieszka Czerniakiewicz
9.	fizyczny	Mirosław Należyty
10.	języka niemieckiego	Anna Wach
11.	wiedzy o społeczeństwie	Urszula Ratuszyńska

KONKURSY KURATORYJNE TEMATYCZNE I INTERDYSCYPLINARNE

L.p.	Nazwa konkursu	Organizator
1.	Gimnazjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej "Hieronimus"	katecheci
2.	Konkurs wiedzy o Janie Pawle II	katecheci
3.	Ogólnopolski konkurs historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	Beata Przybysz
4.	Konkurs filozoficzny „W drodze ku mądrości”	Ignacy Szczeniowski
5.	Konkurs Prymasa Tysiąclecia	katecheci
6.	informatyczny – LOGIA	Agata Górniak

OLIMPIADY DLA GIMNAZJALISTÓW

1.	Olimpiada z języka angielskiego dla gimnazjalistów	Anna Wach
2.	Olimpiada z matematyki	Agnieszka Krzyścin

DLA UCZNIÓW LICEUM ROK SZKOLNY 2017/2018 OLIMPIADY PRZEDMIOTOWE

L.p.	Olimpiada	Organizator
1.	geograficzna	Anna Piłatowicz
2.	artystyczna - sekcja plastyki	Bogdan Mojkowski
3.	języka francuskiego	Justyna Piątek
4.	biologiczna	Monika Szczucka- Smagowicz
5.	historyczna	Mirosława Bajszczyk

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

6.	języka angielskiego	Ewa Drobek
7.	języka łacińskiego i kultury antycznej	Mirosław Słomczewski
8.	wiedzy o społeczeństwie	Urszula Ratuszyńska
9.	filozoficzna	Ignacy Szczeniowski
10.	matematyczna	Jolanta Otrębska
11.	chemiczna	Maciej Kopeć
12.	wiedzy o Polsce i świecie współczesnym	Urszula Ratuszyńska
13.	wiedzy o bezpieczeństwie i obronności	Beata Przybysz
14.	wiedzy o Unii Europejskiej	Urszula Ratuszyńska
15.	z przedsiębiorczości	Mirosław Słomczewski
16.	teologii katolickiej	Ignacy Szczeniowski
17.	literatury i języka polskiego	Justyna Jankowska
18.	Wiedzy o ZUS	Mirosław Słomczewski

Wnioski z nadzoru pedagogicznego

1. Wzmocnienie nauczania matematyki poprzez prowadzenie w poszczególnych klasach dodatkowej godziny z tego przedmiotu.
2. Kontynuacja przyjętych metod i form pracy w zakresie języka francuskiego, ponieważ przynoszą one spodziewane efekty. Szkoła plasuje się na pierwszym miejscu w rankingu liceów warszawskich.
3. Intensyfikacja metod i form pracy w zakresie przedmiotów obowiązkowych (j. polski, matematyka, język angielski) w celu utrzymania bardzo dobrych i dobrych wyników maturalnych.
4. Kontynuacja przyjętych metod pracy przedmiotów humanistycznych zdawanych na poziomie rozszerzonym, ponieważ przynoszą spodziewane efekty.
5. Kontynuacja projektów edukacyjno - wychowawczych (Dni Literatury, Szkoły Radości, TFAŻ-y, Dzień Nauk Ścisłych, Dni Frankofonii, Dzień Kultury Żydowskiej, Dzień Zdrowego Żmichowiaka, Żmichowska Śpiewa Kaczmarek), ponieważ aktywizują one uczniów, pozwalają nawiązywać współpracę ze środowiskiem, promują wartość edukacji poprzez interdyscyplinarne projekty.
6. Zachęcanie uczniów do korzystania z dodatkowych zajęć i konsultacji oferowanych przez szkołę. Nauczyciele proponują następujące koła zainteresowań:

IMIĘ I NAZWISKO	NAZWA KOŁA	TERMIN REALIZACJI
Justyna Jankowska	Zajęcia dla 3A przygotowujące do matury z języka polskiego	Wtorek, godz. 8:15-9:00
Agata Górniak	Fakultet z matematyki dla klasy 2b	Czwartek 13:40 – 14:30
Jolanta Otrębska	Fakultet dla B3	Czwartek, godz. 8:15-9:00
Jolanta Otrębska	Fakultet dla 3C	Wtorek, godz. 12:55-14:25
Jolanta Otrębska, Agata Górniak, Ewa Drobek	Projekt Maths&Languages	Wtorek, godz. 15-16
Anna Wach	Koło języka angielskiego – przygotowanie do konkursów	Czwartek, godz. 7.30 – 8.15
Anna Wach	Koło języka niemieckiego,	Piątek, godz. 15.50-15.35
Anna Wach	Konsultacje dla uczniów	Czwartek, godz. 15.50-15.35

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Monika Szczucka-Smagowicz	Zajęcia dodatkowe z biologii przygotowujące do matury z biologii	Piątek, godz. 14.45-15.30 (2 razy w miesiącu)
Magdalena Waleńdzik - Bańko	Koło polonistyczne dla 3C	Poniedziałek godz. 8:15-9:00
Zbigniew Deptuła	Zajęcia wyrównawcze, konsultacje, poprawy	Piątek godz. 7:25-8:10 9 (co trzy tygodnie)
Maciej Kopeć	Olimpijskie koło chemiczne	Środa godz. 15:40-16:20
Patrycja Grzeszczak	Koło chemiczne	Środa godz. 14:50-15:35
Agnieszka Czerniakiewicz	Przygotowanie do konkursu z języka francuskiego i egzaminów na poziomie B1	Wtorek 14:50-15:35
Bożena Godley – Pakuła Anna Lubieniecka	Koło: Warszawska Anglojęzyczna liga Debat Oxfordzkich	Poniedziałek 15:40-16:20
Urszula Szambelan Justyna Wachnik	Koło Przyjaciół Biblioteki	Poniedziałek - doraźnie
Ilona Krasnodębska	Koło przygotowujące do matury z języka francuskiego	Środa 7:25-8:10
Ilona Krasnodębska	Koło wyrównujące z języka francuskiego	Piątek 7:25-8:10
Katarzyna Kozłowska	Zajęcia wyrównawcze - nadrabianie zaległości	doraźnie
Urszula Ratuszyńska	Zajęcia dodatkowe z wiedzy o społeczeństwie dla maturzystów	Czwartek 8:15-9:00
Zuzanna Lipke	Koło teatralne	Czwartek 14:50-15:35
Mirosława Bajszcak Urszula Szambelan	Koła Przyjaciół Jacka Kaczmarskiego	doraźnie
Maria Achtabowska	Fakultet dla klas:3B i 3C, zajęcia dodatkowe dla klas:2L i 2C, zajęcia na WFPW	Środa 14:50- 15:35, poniedziałek 15:45- 16:30
Justyna Piątek	Koło teatralne po francusku	Od listopada 2017 r.
Barbara Karpińska	Siatkówka– zajęcia sportowe	Poniedziałek 15:40-16:30
Tomasz Kiejdo	Piłka nożna – zajęcia sportowe	Poniedziałek 15:00-16:20
Adam Czuba	Nordic walking– zajęcia sportowe	Wtorek 15:30 -16:30
Jolanta Konkowska	Koło konkursowe- przygotowanie do konkursów religijnych	Poniedziałek 7:35-8:10
Ewa Wiśniewska	Koło języka angielskiego dla 2B	Środa 10:05
Ewa Rzeczkowska	Koło maturalne	Wtorek 14:45-15:35
Marzena Ekier	Zajęcia dodatkowe dla maturzystów/konkurs MKO	Doraźnie
Katarzyna Bober	Zajęcia z historii i wiedzy o społeczeństwie dla gimnazjum	Wtorek 14:45-15:35,środa 15:35-16:20
Justyna Dudkiewicz	Konsultacje polonistyczne	Poniedziałek, godz. 8.15-9.00
Radosław Kucharczyk	Maratony z języka francuskiego	doraźnie

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

7. Rozwiązywanie zadań maturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń gramatycznych, pracy z tekstem źródłowym i sprawdzanie znajomości lektur z podstawy programowej w formie kartkówki. Praca z arkuszem maturalnym. Rozwiązywanie zadań gimnazjalnych, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń gramatycznych, pracy z tekstem źródłowym i sprawdzanie znajomości lektur z podstawy programowej w formie kartkówki. Praca z arkuszem gimnazjalnym.
8. Usprawnienie dokumentacji szkolnej poprzez prowadzenie dziennika elektronicznego.
9. Aktywizacja uczniów poprzez wprowadzanie prezentacji multimedialnych.
10. Przeprowadzenie matur i egzaminów próbnych.
11. Zachęcanie uczniów do systematycznej pracy w zakresie walki z dysleksją.
12. Organizacja zajęć integracyjnych we wrześniu dla klas pierwszych przez zespół wychowawczy.
13. Kontynuowanie przyjętych form komunikacji i przepływu informacji pomiędzy wychowawcą, nauczycielem, psychologiem i pedagogiem.
14. Przygotowanie młodzieży do zawodów sportowych międzyszkolnych i międzyklasowych przez zespół wychowania - fizycznego:
 - a. turnieju czwórek siatkarskich (październik, listopad)
 - b. turnieju koszykówki (marzec, kwiecień)
 - c. mikołajkowego turnieju tańca (grudzień)
 - d. turnieju tenisa stołowego (styczeń, luty, maj, czerwiec)
 - e. turnieju halowej piłki nożnej (styczeń, luty)
 - f. Warszawskiej Olimpiady Młodzieży
15. Badanie wyników ilościowych i jakościowych uzyskanych przez uczniów z poszczególnych przedmiotów pozwoliło na zaplanowanie następujących kroków
 - a. Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego uzyskane przez naszych uczniów świadczą o tym, że stosowane przez nas metody i formy pracy przynoszą spodziewane efekty. Średni wynik uzyskany przez naszych uczniów wynosi 75% i pozwala Szkole zająć bardzo wysokie miejsce w wynikach staninowych. Aby w przyszłości cieszyć się tak dobrymi osiągnięciami, należy w roku szkolnym 2017/18 wymagać od uczniów znajomości tekstów z gwiazdką, ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem, zwracać uwagę na to czy uczniowie potrafią formułować pytania do tekstu, streszczać, zachowując odpowiedni poziom uogólnienia, dostrzegać i omawiać współczesne zmiany komunikacji językowej, rozpoznawać cechy stylu. Drugi raz uczniowie naszej Szkoły na maturze z języka polskiego zostali ocenieni pod względem językowym dość surowo, dlatego będziemy przykładać większą wagę do ćwiczeń językowych, aby sytuacja się nie powtórzyła.
 - b. Podczas lekcji matematyki uczniowie są dobrze przygotowani do matury podstawowej. Należy zwiększyć nacisk na rachunki na liczbach rzeczywistych. Wykonywać więcej zadań nietypowych z funkcji kwadratowej. Ćwiczyć zadania z planimetrii i stereometrii. Zwiększyć liczbę zadań na dowodzenie. Kontynuować pracę polegającą na rozwiązywaniu zadań z arkuszy maturalnych. Należy również kontynuować pracę, polegającą na rozwiązywaniu licznych zadań z arkuszy maturalnych, konstruowania prac klasowych podobnych do formy egzaminu maturalnego, ćwiczyć zadania na dowodzenie. Należy na zajęciach rozwiązywać więcej zadań wymagających analizy i ułożenia strategii rozwiązania. Ćwiczyć przez

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

wszystkie 3 lata nauki umiejętności przeprowadzenia dowodów. Rozwiązywać więcej nietypowych zadań wymagających od uczniów stosowania nie tylko wyuczanych algorytmów. Organizować w klasie trzeciej więcej niż jedną próbną maturę. Szczególnie w ostatniej klasie skupić się na powtórzeniu geometrii i rachunku prawdopodobieństwa, z którymi klasy humanistyczne mają największe problemy. A na poziomie rozszerzonym wrócić szczególną uwagę na zadania nietypowe wymagające kreatywnego myślenia i modelowania matematycznego.

- c. Analiza wyników osiągniętych przez uczniów XV LO na egzaminie maturalnym z języka francuskiego (poziomy: podstawowy, rozszerzony oraz dwujęzyczny) pozwala zauważyć, że należy kontynuować sprawdzone formy do egzaminu maturalnego, poprzez: wdrażanie uczniów (od pierwszego roku nauki) do pisania form dyskursywnych występujących na egzaminach zewnętrznych; rozwiązywanie na lekcjach zadań analogicznych do zadań występujących na egzaminach, zapewnienie uczniom jak największej ekspozycji na język docelowy tak w czasie lekcji, jak i pozalekcyjnych sytuacji dydaktycznych; zwrócenie uczniom uwagi na konieczność systematycznej nauki szeroko rozumianych struktur językowych, która jest warunkiem koniecznym ich automatyzacji oraz wykorzystania w sytuacjach komunikacyjnych, które są podstawą zadań maturalnych; zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, jak również do przystępowania do egzaminu DELF w celu oswojenia ich z sytuacją egzaminu, która z reguły jest stresogenna, zwłaszcza w kontekście egzaminów z języków obcych opartych głównie na zadaniach kompetencyjnych; zachęcania uczniów do szukania podobieństw pomiędzy językami, które znają, w celu zainicjowania pozytywnego transferu międzyjęzykowego w celu zwiększenia efektywności procesu uczenia się i nauczania języka francuskiego, który – w większości przypadków – jest dla uczniów drugim językiem obcym.
- d. Wyniki matury z języka angielskiego na poziomie podstawowym wszystkich klas były bardzo wyrównane i wyniosły 98%. Zadania łatwe dotyczyły zarówno części słuchanej (szczególnie określania głównej myśli tekstu) , w klasach C i L , rozumienia tekstu czytanego (szczególnie określania głównej myśli tekstu) w klasach A, C i L oraz znajomości środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) w klasach A i B. Należy położyć nacisk na ćwiczenie zarówno słuchania, jak i czytania ze zrozumieniem oraz ćwiczenie znajomości środków językowych gdzie, również na poziomie podstawowym, zdarzają się niedociągnięcia. Należy kontynuować stosowane metody i formy pracy.
- e. Wyniki z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym u wszystkich klas były bardzo wyrównane. Średnia uczniów naszej Szkoły wyniosła 87 %. We wszystkich klasach zadania trudne i umiarkowanie trudne dotyczyły znajomości środków językowych (leksykalnych, gramatycznych i ortograficznych). Zadania te wymagają dużej precyzji językowej, a opanowanie języka na takim poziomie wymaga dużego nakładu pracy ze strony ucznia. Zespół nauczycieli języka angielskiego kładzie nacisk na ćwiczenia przygotowujące do tej części matury, ale widocznie należy zwiększyć ich intensywność. Należy więc te ćwiczenia uczynić elementem każdej lekcji języka angielskiego w klasach trzecich.
- f. Wyniki egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie na tle średniej krajowej prezentują się bardzo dobrze. Uczniowie najgorzej rozwiązyli zadania z ekonomii. Należy zatem powtórzyć z maturzystami zagadnienia ekonomiczne realizowane w

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

gimnazjum na lekcjach WOS-u oraz w liceum na lekcjach przedsiębiorczości; należy podjąć w tym zakresie współpracę z nauczycielem przedsiębiorczości. Uczniowie dość słabo napisali również wypracowanie. Należy więc położyć duży nacisk na ćwiczenie umiejętności pisania wypracowania z WOS-u; wypracowanie minimum raz w miesiącu – nacisk na systematyczność; dokładnie omawiać prace uczniów, przedstawiać wypracowania wzorcowe, zlecać regularne pisanie konspektów do wybranych tematów. Należy częściej pracować z tekstami źródłowymi, ćwiczyć umiejętność ich krytycznej analizy oraz wykorzystywania informacji w nich zawartych. Należy oswajać uczniów z tekstami prawnymi : konstytucja, ustawy i inne. Należy ćwiczyć umiejętność czytania tego rodzaju tekstów ze zrozumieniem. Częściej na lekcjach i na fakultecie proponować pracę z atlasem i zlecać wykonanie ćwiczeń z mapką konturową – ćwiczyć umiejętność pracy ze źródłem kartograficznym. Szczególny nacisk położyć na utrwalenie wiadomości z działu Prawo, oraz Unia Europejska i jej funkcjonowanie zważywszy na to, że opanowanie tych zagadnień sprawia uczniom dużą trudność. Przedstawione wnioski wprowadzać w życie na lekcjach WOS-u i na zajęciach dodatkowych dla maturzystów – fakultecie.

- g. Podczas lekcji języka polskiego przygotowujących do matury rozszerzonej należy ćwiczyć pisanie rozprawki argumentacyjnej, uczyć określać problem, formułować stanowisko oraz kontynuować przyjęte metody i formy pracy, ponieważ przynoszą one efekty.
- h. Wyniki egzaminu maturalnego z historii są mocno zróżnicowane. W mniejszej grupie zdających(kl. III L) jest bardziej wyrównany poziom, choć wyróżniły się 4 osoby z wynikami powyżej 82%. W większej grupie zdających (kl. III a) 2 osoby osiągnęły wynik zadowalający, następnie była grupa ze średnim wynikiem oraz ta, która osiągnęła wynik poniżej swoich możliwości. Cieszy fakt, że na 25 osób 6 osiągnęło maksimum punktacji za wypracowanie, a 9 osób otrzymało punktację z IV poziomu. Oznacza to, że realizacja wniosków z poprzednich analiz jakościowych, kładąca nacisk na ćwiczenie konstruowania dłuższej wypowiedzi pisemnej przyniosła wymierne rezultaty. Sposób przygotowania do matury z historii uczniów obu klas był taki sam pod względem czasowym i jakościowym, a dał różne efekty, co wiąże się ze zdolnościami poszczególnych uczniów, ich motywacją wewnętrzną i pracowitością. W bieżącym roku szkolnym zwrócona zostanie większa uwaga na pracę z różnymi materiałami źródłowymi, aby doskonalić umiejętność wyciągania wniosków i odpowiedzi na pytania w oparciu o te materiały. Utrzymany także zostanie dotychczasowy sposób sprawdzania wiedzy poprzez bieżące klasówki i zaliczanie epok.
- i. Na podstawie analizy trudności pytań z biologii można stwierdzić powtarzające się problemy u maturzystów: wyjaśnianie związków przyczynowo-skutkowych, dobór argumentów, formułowanie pełnych, poprawnych językowo odpowiedzi, z uwzględnieniem prawidłowej terminologii biologicznej, wnikliwa analiza tekstu źródłowego oraz danych doświadczalnych, umiejętność wnioskowania.

Głównym problemem przy realizacji bardzo obszernego programu z biologii rozszerzonej w klasie „C” dwujęzycznej jest brak czasu. Na prowadzone przez cały rok zajęcia dodatkowe (2 x w miesiącu) przychodziły 2-3 osoby. Niewątpliwie należy więcej uwagi poświęcić ćwiczeniom związanym wyjaśnianiem związków przyczynowo-skutkowych zgodnie z zasadą „przyczyna-mechanizm-skutek” i argumentowaniem oraz wnikliwej analizie tekstów wprowadzających.

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

- j. Podczas lekcji geografii należy większy nacisk położyć na samodzielne wsnuwanie wniosków i ich interpretowanie. Zwiększyć liczbę lekcji, podczas których uczniowie korzystaliby z danych statystycznych i je analizowali. Większy nacisk należy również położyć na procesy zachodzące w gospodarce oraz polityce z uwzględnieniem zmian zachodzących w Polsce i świecie.
- k. Analiza matury z chemii pozwoliła zauważyć następujące problemy. Arkusz rozszerzony zawierał 39 zadań z których większość wymagała od uczniów niestandardowego podejścia oraz pomysłu jak je rozwiązać. Tworzenie strategii i umiejętność argumentowania to wciąż pięta Achillesowa maturzysty. Twórcy arkusza z chemii zakładają, że do rozwiązania przystąpią osoby wybitnie uzdolnione w tym kierunku. Niestety, coraz więcej uczniów wybiera poziom rozszerzony z chemii licząc na cud, nie przejmując się konsekwencjami. Są to osoby, które zwykle mają ocenę dopuszczającą z przedmiotu. Najtrudniejsze okazały się zadania rachunkowe. Tegoroczny arkusz zawierał sześć zadań wymagających rozwiązania problemu obliczeniowego. Maturzyści mają problem z obliczaniem zadań wieloetapowych, które wymagają wykorzystania różnych informacji i powiązania kilku elementów. Bardzo dużą trudność sprawiały również zadania z chemii organicznej, jak np. analiza budowy cząsteczki kwasu winowego, ustalenie typów reakcji chemicznych i wskazanie mechanizmu według, którego dana reakcja przebiegła. Można stwierdzić, iż część maturzystów nie potrafiła wyjaśnić problemu zadanego w poleceniu, nie dostrzegła zależności między prezentowanymi faktami. W dalszej pracy z uczniami należy położyć szczególny nacisk na rozwiązywanie zadań, które wymagają kreatywnego myślenia.
- l. Na lekcjach fizyki należy położyć nacisk umiejętność poprawnego formułowania wniosków wynikających z rozwiązania zadania oraz na zadania typu prawda - fałsz. Więcej godzin przeznaczyć na zagadnienia z fizyki jądrowej. W bieżącym roku szkolnym większy nacisk należy położyć na ćwiczenie zadań o charakterze opisowym.
- m. Analiza odpowiedzi maturalnych z historii sztuki wykazuje, że uczniowie mieli trudności z prawidłowym odczytaniem i analizą planów architektonicznych, z analizą tekstów źródłowych związanych z artystami, mniejsze, ale widoczne kłopoty z chronologią dzieł. Podczas zajęć przygotowujących uczniów do matury zostanie położony nacisk na powyższe zagadnienia.
- n. Stosowane metody i formy pracy podczas lekcji języka łacińskiego przyniosły znakomite efekty i dlatego trzeba je kontynuować, by osiągnąć ten sam poziom egzaminu maturalnego.
- o. W czasie lekcji języka polskiego w gimnazjum należy kontynuować dotychczasowe metody i formy pracy, ćwiczyć wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym, doskonalić umiejętność wskazywania przykładów do argumentów, podczas zajęć powtórzeniowym położyć nacisk na przypomnienie treści lektur obowiązkowych; ćwiczyć konstruowanie dłuższych wypowiedzi zróżnicowanych pod względem składniowym i stylistycznym, uświadamiać znaczenie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, zachęcać do samodzielnej pracy nad ortografią i interpunkcją.
- p. Wyniki egzaminu gimnazjalnego świadczą o dobrym przygotowaniu uczniów do egzaminu z matematyki. Należy: kontynuować dotychczasowe metody i formy pracy podczas lekcji, umożliwić uczniom pisanie kilku próbnych egzaminów gimnazjalnych, doskonalić umiejętności: logicznego myślenia, szukania związków i zależności między liczbami, czytania ze zrozumieniem, opanowania

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

podstawowych pojęć matematycznych, posługiwania się matematyką w sytuacjach życiowych.

- q. W oparciu o analizę wyników egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, nauczyciele angiści postanowili zwracać szczególną uwagę na poprawność językową i przygotowywać dodatkowe materiały ćwiczeniowe z zakresu struktur leksykalno – gramatycznych oraz kontynuować przyjęte formy i metody pracy.
 - r. Wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów humanistycznych we wszystkich klasach były zbliżone, a wyniki poszczególnych uczniów nie cechowała duża rozpiętość. Wysoki wynik osiągnięty przez szkołę wskazuje, że uczniowie byli dobrze przygotowani do egzaminu. Dotychczasowe metody pracy powinny być kontynuowane. Przy powtarzaniu do egzaminu gimnazjalnego szczególny nacisk należy położyć na przebieg powstań narodowych oraz kwestię mniejszości narodowych i etnicznych, ponieważ rozwiązanie zadań, poświęconych tym zagadnieniom, sprawiło uczniom najwięcej kłopotów.
16. Kontynuacja Szkolnego Konkursu Gramatycznego z Języka Angielskiego (odpowiedzialna p. Godley – Pakuła) na poziomie zaawansowanym dla uczniów gimnazjum i liceum, gdyż ma to bezpośredni wpływ na podniesienie wyników egzaminu gimnazjalnego i matury na poziomie rozszerzonym.
17. W nawiązaniu do wyników ewaluacji – angażowanie uczniów w organizowanie wydarzeń kulturalnych (np. British Market, tradycje i święta krajów w obszarze anglojęzycznym).
18. Kontynuacja współpracy z organizacją studencką AIESEC, w ramach której studenci z innych krajów przeprowadzają zajęcia z uczniami w języku angielskim.
19. Kontynuowanie przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego lekcji koedukacyjnych.